



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

English for Academics

		Przedmiot
Kierunek studiów		Rok/semestr
Budownictwo		I/I
Studia w zakresie (specjalność)		Profil studiów
SE		ogólnoakademicki
Poziom studiów		Język oferowanego przedmiotu
drugiego stopnia		j. angielski
Forma studiów		Wymagalność
stacjonarne		obligatoryjny
		Liczba godzin
Wykład	Laboratoria	Inne (np. online)
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	
30		
<b>Liczba punktów</b>		
2		

		Wykładowcy
Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:		Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
dr Liliana Szczuka-Dorna		

### Wymagania

#### wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2+ wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na II stopniu studiów. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

#### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum C1 (CEFR).
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.



## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

1. Posiada szczegółową wiedzę nt. metod uczenia się.
2. Potrafi używać szeroki zakres słownictwa dotyczącego języka ogólnego jaki i specjalistycznego w formie pisemnej i ustnej.
3. Ma wiedzę nt. umiejętność pisania sprawozdań, streszczeń

### Umiejętności

1. Potrafi wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.
2. Potrafi przedstawiać wzory matematyczne a także w sposób odpowiedni prezentować/ odczytywać rysunki, diagramy i grafy.
3. Potrafi rozumieć i analizować międzynarodową literaturę przedmiotu.
4. Potrafi dokonać analizy projektu oraz zorganizować spotkanie.

### Kompetencje społeczne

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku obcym w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku obcym, i odmiennym środowisku kulturowym.

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: wiedza nabyta w ramach Ćwiczeń weryfikowana jest przez dwie prace pisemne oraz aktywność na zajęciach.

Ocena podsumowująca: zaliczenie końcowe- kolokwium pisemne na podstawie zagadnień podanych na platformie Moodle. Próg zaliczeniowy-60%.

## Treści programowe

Poszerzanie słownictwa ogólnego i technicznego na poziomie akademickim. Kształcenie umiejętności pisanie tekstów w języku angielskim (raport, sprawozdanie, streszczenie, analiza). Rozwijanie umiejętności słuchania i mówienia. Korespondencja biznesowa w środowisku wielokulturowym. Przygotowanie gramatyczne i leksykalne do pisanie pracy magisterskiej w j. angielskim.

## Metody dydaktyczne



1. Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana ćwiczeniami praktycznymi.

## Literatura

### Podstawowa

1. Szczuka-Dorna, L. and Vendome, E., Introduction to Interpersonal Communication, PUT 2017.
2. McMillan, K. and Weyers, J., How to Write Dissertation and Project Reports, Pearson Education, 2011.
3. McMillan, K. and Weyers, J., How to Cite, Reference and Avoid Plagiarism at University, Pearson, 2013.
4. Jordan, R., Academic Writing Course, Longman, 2010.

### Uzupełniająca

1. Eastwood, J., Oxford Practice Grammar, OUP, 2008.
2. Hyland, K., English for Academic Purposes an Advanced resource book, Routledge Applied Linguistics, 2006.

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć na platformie Moodle, wykonanie zadań). <sup>1</sup>	30	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności